

教職員の権利を
守る労働組合

全教栃木 教育新聞

教え子を再び
戦場に送らない

↓↓ ひとりで悩まないで、困ったときは組合へ！ ↓↓

〒321-0138 宇都宮市兵庫塚 3-10-30 TEL 028-653-0353 FAX 028-653-1579
組合HP <http://www.tcgzenkyo.work> E-mail info@tcgzenkyo.work

「おだやかでじっくりと実りのある話し合いができた」

全栃木教職員組合が県教委と交渉

全栃木教職員組合は、県教委との折衝を10月19日、荒川教育長も出席する正式交渉を11月10日に行いました(右の写真。全教栃木の交渉団)。表題の「おだやかでじっくりと実りのある話し合いができた」との言葉は、私たちとの窓口となっている義務教育課の副主幹兼管理主事のもので、政治の場で、野党対し「批判ばかり」という紋切り型の非難がありますが、私たちは県教委の施策に対し、批判すべきことは批判し、また私たちの要求を実現してくれたことには、当たり前ですが感謝の言葉も述べます。今回の交渉についてのやりとり(一部)を紹介します。



組合 同僚性を破壊する教職員評価制度は、「CEART 勧告」も尊重した上で、**廃止を視野に入れた協議を組合と行うこと。評価結果の昇給及び勤勉手当の成績率への反映をやめること。**当面の対応として、本県教職の魅力を上向きさせる観点から、「教員資質能力向上評価」の枠組みを拡大するなど**若いときの昇給額が高くなるよう制度を早急に改善すること。**同僚性が大切とされる教育職の特殊性を鑑み、教育職における**昇任・昇格時評価の昇給上乘せを止めること。**

県教委 評価結果の給与の反映については、指導力や勤務実績の優れた教職員に対して、適切な処遇を行うもの。国や知事部局の動向を踏まえた上で、評価にメリハリをつけることが、教職員のモチベーションの維持に資するものと考えている。今後もさらにより評価とするよう、教職員評価の調査研究検討委員会で研究していきたい。

組合 若い時の昇給を引き上げている現行評価制度は教職の魅力を引き下げるものになる。**引き下げ額は200万円以上になっている。教職員評価制度は総人件費抑制に他ならない。**このことが実感として捉えられていくと、さらに教職離れが加速するのではないかと懸念する。

県教委 **昇給制度を組合の要求通りにしたとしても、すぐに教職志望者が増えるとは考えられない。**先生たち一人一人がどんな教育をしているかということを表現することが大切。採用試験の受験年齢引き上げを即回答することはできないが、**全教栃木の意見も取り入れながら検討していきたい。**

アンケート A



□にチェックしてね♪
ご協力ありがとうございます
～

- 今回の内容はいかがでしたか？
 - 役に立った 興味深かった 役に立たなかった
- 新聞で取り上げてほしいことは？
 - 働き方や勤務条件 教職員評価 教育予算 教職員人事 教職員組合
 - 教育内容や教育課程 授業実践 教育相談 特別支援教育 憲法と教育
 - 教育政策 その他 ()
- 組合で開催してほしい学習会のテーマは？
 - 働き方改革 教採対策 子どもの安全管理 子どもや保護者とのトラブル対応
 - いじめ問題 授業力向上 児童・生徒指導 その他()

点線で切り取って、お近くの組合員にお渡しください♪

教職員の権利を
守る労働組合

全教栃木 教育新聞

教え子を再び
戦場に送らない

↓↓ ひとりで悩まないで、困ったときは組合へ！ ↓↓

〒321-0138 宇都宮市兵庫塚 3-10-30 TEL 028-653-0353 FAX 028-653-1579

組合HP <http://www.tcgzenkyo.work> E-mail info@tcgzenkyo.work

部活動の指導はどうする？

組合 中体連の春季大会を廃止し、中体連の地区の総合体育大会も6月中に実施すること。中体連や高体連、各種の競技団体に対して大会精選を強く求めること。競技団体等の役員等になっている教職員にこのことを強く指導すること。長期休業中の週休日に部活動を行わせないこと。高等学校での部活動の合宿練習を行わせないこと。



県教委 県の方針では週休日等に行われる大会等については、**学校設置者（＝教育委員会）が全体量を把握し、大会等の統廃合等を主催者に要請すること**、校長は生徒の教育上の意義や顧問の負担を考慮して、各種大会に参加させることとしている。今後は中体連の春季大会の実施や総体の開催時期も含めて、中体連や高体連と連携を図り検討していきたい。休業中の適切な休養日の設定については、県の方針に基づいて学期中に準じた運用を行うこととしている。部活動以外にも多様な活動ができるよう、ある程度長期の休養期間を設けることを促していきたい。高校では、中学校よりも心身が発達していることを踏まえ、部活動が多様な形で適切に実施すること

しているが、過度な活動とならないよう指導していきたい。（写真は荒川教育長と県教委幹部）

変形労働時間制の導入は「対応を考える」

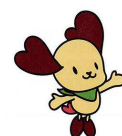
組合 「1年単位の変形労働時間制」は、子育て等その他の家庭生活全般と仕事との両立を極めて困難にし、教職の魅力をも著しく低下させてしまう危険があることから、条例でこれを定めないこと。

県教委 「変形労働時間制」の導入は、国からの通知等を踏まえ、他県の動向等をも注視して**対応を考えていきたい**。

「変形労働時間制」導入を強く求めた栃木県教職員協議会が加盟する全日本教職員連盟は、県教委のこの回答をどう受け止めるのでしょうか？全日教連加入者の約半数は栃木県教職員協議会の会員です。その栃木で実施を検討している状況では、「変形労働時間制」の導入はかなり無理なことではないかと私たちは考えます。全日本教職員連盟、そしてその有力な加盟団体である栃木県教職員協議会はこの問題について、どう対応していくのでしょうか？そもそも会員の要求に基づいたものだったのでしょうか？

アンケート A

- 今回の内容はいかがでしたか？
 - 役に立った
 - 興味深かった
 - 役に立たなかった
- 新聞で取り上げてほしいことは？
 - 働き方や勤務条件
 - 教職員評価
 - 教育予算
 - 教職員人事
 - 教職員組合
 - 教育内容や教育課程
 - 授業実践
 - 教育相談
 - 特別支援教育
 - 憲法と教育
 - 教育政策
 - その他（ ）
- 組合で開催してほしい学習会のテーマは？
 - 働き方改革
 - 教採対策
 - 子どもの安全管理
 - 子どもや保護者とのトラブル対応
 - いじめ問題
 - 授業力向上
 - 児童・生徒指導
 - その他（ ）



□にチェックしてね♪
ご協力ありがとうございます～